

## Biografía Anna Katharina Müller Castro, M.Ed.

Candidata a Diputada por la Provincia de San José, 6to lugar, por el Partido Pueblo Soberano

Correo electrónico: [annakatharinamullercastro@gmail.com](mailto:annakatharinamullercastro@gmail.com)

Tel/WhatsApp: (+506) 71440707 | Rohrmoser, San José, Costa Rica

Nacionalidad: costarricense | Idiomas: español, inglés, portugués, alemán

Con más de 40 años de experiencia profesional, tanto en Costa Rica como a nivel internacional, Anna Katharina Müller Castro tiene un sólido historial de entrega de resultados en las áreas de educación, reforma judicial, reorganización del sector salud, cultura, ciencias naturales, medio ambiente, reservas de biósferas y programas sociales. Tiene un liderazgo comprobado de empoderamiento de comunidades y de trabajo con jóvenes.

Entre mayo 2022 y enero 2025 asumió como ministra de Educación del gobierno de Rodrigo Chaves Robles. Presidió el Consejo Superior de Educación, el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Privada, la Comisión Nacional de la UNESCO para Costa Rica, la Comisión de Enlace para las negociaciones en el marco del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) y la Comisión Nacional de Estudios Afrodescendientes, entre otros consejos y comisiones. Logró una ejecución presupuestaria alta: en 2024 fue de 98.83%. Desarrolló la Ruta de la Educación 2022-2026, la articulación estratégica más ambiciosa emprendida en décadas, que fue presentada al país junto con el presidente de la República, a partir de una consulta nacional y de la integración de las recomendaciones de la OCDE, del FMI, de la Contraloría General de la República, de la Auditoría Interna del MEP, de los informes del Estado de la Educación y del Plan Nacional de Desarrollo, todos articulados en un solo instrumento de transformación. Fue conceptualizada como un camino disruptivo, colaborativo y en constante evolución para llevar a cabo la modernización y las innovaciones necesarias para mejorar la calidad, eficiencia y cobertura de la educación. Algunas logros: la lectoescritura desde primer año; mejora e innovación en el currículo por competencias y mediación pedagógica; atención a educación en territorios indígenas y a niños migrantes; lanzamiento de carreras técnicas en modalidad regular y dual actualizadas al mercado laboral; renovación del sistema de evaluación para la mejora educativa; evaluación de desempeño estudiantil por competencias por medio de Prueba Nacional Estandarizada diagnóstica y sumativa; evaluación para determinar necesidades reales de nivelación, por medio de pruebas a la totalidad de los estudiantes; conectividad educativa y calidad de conexión; impulso al aprendizaje de inglés; rescate y renovación de infraestructura educativa; planificación y presupuestación por resultados; disminución del gasto público en alquileres; soluciones para el modelo agotado de juntas de educación y administrativas; reforzamiento de la educación en valores y lanzamiento del principio rector "Todos somos diferentes, pero iguales en dignidad, derechos y deberes", alineado a la Política Educativa e impulsando una convivencia pacífica y libre de violencia y de bullying; diseño del Programa de Estudios de Educación para la Paz y la Convivencia; producción, con representantes de denominaciones religiosas del país, de un único Programa de Estudios de Educación Religiosa desde valores y principios universales, respetando la identidad religiosa; graduación de más de 16.500 personas en el Programa de Bachillerato para la Empleabilidad y Emprendimiento (BEE); logro de rectoría del MEP con el Programa Nacional de

Formación Tecnológica (PNFT) para universalizar las competencias tecnológicas y digitales; propuesta metodológica para asegurar un proceso de selección, formación y evaluación del personal docente con base en perfiles deseados como referencia para las pruebas de nuevo ingreso, las pruebas de movilidad interna y la evaluación del desempeño en servicio; gerenciamiento de las gestiones con los sindicatos de educación por medio de la Junta Paritaria de Relaciones Laborales; establecimiento de una estrategia nacional para el combate y control de la violencia en centros educativos; elaboración de Proyecto para financiamiento por el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo denominados Costa Rica Results in Education project (BM) y Mejora de la calidad del sistema educativo en Costa Rica (BID).

La experiencia laboral la llevó a trabajar con varios organismos, instituciones y universidades, incluyendo UNESCO por 15 años como Representante en Perú, Viet Nam, Cuba, Aruba y República Dominicana y como directora de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe. Incluye, también, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial, Organización de los Estados Americanos (OEA), Progeco Italia S.r.l./ IRZ-Stiftung (Fundación Alemana para la Cooperación Jurídica Internacional), Agencia Española de Cooperación Internacional, PNUD, OPS/OMS, Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (ILANUD) y en varios proyectos financiados por USAID con diversas agencias como la International Foundation for Election Systems, el Centro para la Administración de Justicia/Universidad Internacional de Florida y la Asociación Nacional de Cooperativas Eléctricas Rurales, este último en la transformación del Servicio Nacional de Electricidad en Autoridad Reguladora Nacional de Servicios Públicos. También trabajó en empresas privadas como Smith, Kline y French, América Central, como Coordinadora del Programa Centroamericano de Educación Sanitaria y Control de Helmintiasis Intestinal con OMS y el Centro para el Control de Enfermedades (CDC/Atlanta) y en GS Medical Care, clínica privada en Orotina, Costa Rica. Para la Universidad Estatal a Distancia UNED de Costa Rica trabajó 7 años y como asesora del ministro de Planificación y Política Económica y asesora de la Autoridad Presidencial para la Reforma del Sector Público, ambos en Costa Rica, trabajó en la reestructuración de instituciones del sector público y en la reforma de los sistemas de salud.

La experiencia internacional incluye América Latina y el Caribe en Aruba, Bahamas, Belice, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay; Asia Central en Tayikistán, Kirguistán y Kazakstán, Sudeste Asiático en Viet Nam; Oriente Medio en Jordania y Europa en Austria, en este último específicamente para la Secretaría de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP).

Impulsó la cooperación cultural Sur-Sur y Norte-Sur-Sur, la salvaguarda del patrimonio inmaterial, la integración de la cultura en el desarrollo sostenible y proyectos de turismo cultural y creatividad. Coordinó acciones en gobernanza, equidad de género, juventud, comunicación y cambio climático y la integración universitaria latinoamericana. En distintos períodos y países fue Representante del FAO y Coordinadora Residente interina del Sistema de Naciones Unidas, dirigiendo equipos interagenciales en emergencias, comunicación estratégica y cooperación para el desarrollo.

Asistió procesos de elecciones en las Repúblicas de Asia Central: Tayikistán, Kazajstán y Kirguistán, con: desarrollo de programas en democracia; constitución de cinco partidos políticos; campañas de organización electoral; buen gobierno de la Comisión Central de Elecciones y Referéndum; apoyo a elecciones parlamentarias; capacitación y reglamentos para el personal de las mesas electorales y observadores locales; listas de verificación y preparación de manuales para los observadores electorales locales; programas de educación al votante; asistencia electoral y formación de personal de los colegios electorales. También fue observadora de la OSCE en las Elecciones Parlamentarias de Kazajstán y Tayikistán y realizó el diseño y ejecución de formación de mujeres líderes y políticas. En Costa Rica colaboró con presentaciones sobre valores y principios de la cultura asiática y su relevancia en las relaciones comerciales para candidatos presidenciales para las elecciones 2022 y sobre los valores culturales y su incidencia en las relaciones diplomáticas y comerciales internacionales para nuevos embajadores en la Academia Diplomática de Costa Rica.

Posee una Maestría en Educación con especialidad en Teoría y Práctica del Currículum de la Universidad Federal de Santa María, Brasil, un Diploma de Posgrado en Alta Dirección de Empresas Competitivas de la Universidad Tomás Alba Edison, El Salvador y un Bachillerato en Pedagogía y Enseñanza del Inglés de la Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul, Brasil. Es docente y desciende de una familia de educadores que incluyen a su bisabuela, Julia Carazo Aguilar, profesora en el Colegio de Señoritas en 1888 y Miguel Ángel Castro Carazo, fundador de la Escuela Comercial Castro Carazo en 1936 y pionero de la educación a distancia en Centroamérica.

En reconocimiento a su trayectoria y sus contribuciones al desarrollo de diversos países, recibió dos Doctorados honoris causa en Educación (2009) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle/Alma Mater del Magisterio Nacional en Perú. En Viet Nam recibió la “Medalla de la Paz y la Amistad entre las Naciones”, por parte de la Unión Vietnamita de organizaciones de Amistad, la distinción como “Ciudadana Honoraria de Hanói” por parte del Comité Popular de la Ciudad de Hanoi y la medalla “Por la Causa de la Educación” otorgada por el Ministerio de Educación.

Actualmente realiza voluntariado en el Centro Juvenil Amigó, institución educativa y terapéutica adscrita a la Congregación de los Religiosos Terciarios Capuchinos, apoyando la formación en habilidades blandas del personal que trabaja con los adolescentes de 15 a 17 años que presentan condiciones de vulnerabilidad, problemas de conducta o requerimientos de intervención integral. Asimismo, se dedica a la campaña política como parte del Partido Pueblo Soberano, con miras a las elecciones en 2026 como diputada. Quiere que las voces de padres de familia, docentes y demás educadores se escuchen en la Asamblea Legislativa para construir un sistema educativo más transparente, ágil, moderno e inclusivo y lograr, desde las leyes, los cambios que no se alcanzaron desde la institucionalidad. Desea aplicar su amplia experiencia y visión comparada en temas clave para el desarrollo para lograr, desde la legislatura, reformas institucionales y de servicios en beneficio de las personas, en el marco de valores y principios.