

"FORMACIÓN CÍVICO POLÍTICA DESDE LOS ÓRGANOS ELECTORALES: Las experiencias de México y Costa Rica", *Cuaderno de Trabajo N.º.4*, Fundación Konrad Adenauer, 2009, Guatemala: Serviprensa.

http://www.kas.de/proj/home/pub/57/4/year-2009/dokument_id-16949/index.html

La formación cívico-política de los ciudadanos no formaba parte de las prioridades del accionar de las instituciones estatales en la fase de transición a la democracia. Dos décadas más tarde, la democracia formal instalada en la mayoría de los países de la región latinoamericana todavía presenta rezagos importantes en la cultura política democrática vigente, reflejados en una debilidad de la institucionalidad y en especial de los partidos políticos.



Por ello sorprende positivamente el papel que asumen cada vez más los órganos electorales en la región ocupando un lugar de vanguardia en la formación de la ciudadanía, no sólo en aspectos meramente electorales, sino como facilitador e impulsor de procesos de formación y capacitación que desembocan en debates públicos necesarios y formando adherentes y partícipes del desarrollo de la sociedad democrática desde edades muy tempranas.

Esto tendrá efectos invaluable a largo plazo, por lo que los órganos electorales están cumpliendo –mediante programas muy diversos en Centroamérica– con una tarea fundamental de Estado: la formación de ciudadanos activos, informados, partícipes de los procesos políticos y sociales. Esto marca en cierta manera un cambio de paradigma del entendimiento de las funciones y atribuciones de los órganos electorales en la región, enfocándose en el desarrollo democrático de las sociedades como foco principal de su accionar.

Fue en este contexto que la Fundación Konrad Adenauer (KAS), junto con el Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales (NDI) y el Tribunal Supremo Electoral (TSE) de Guatemala, organizaron el 13 y 14 de noviembre de 2008 el seminario internacional "**La Formación Cívico Política desde los Órganos Electorales**". Objetivo general del mismo fue identificar experiencias exitosas de educación cívica impulsadas por algunos organismos electorales de América Latina, que sirvieran para alimentar el proceso de definición estratégica que el TSE está desarrollando en orden a crear órganos, estrategias y acciones en materia de educación cívica como función permanente de su vida institucional. Las experiencias seleccionadas en esta oportunidad para su estudio y análisis fueron las de México y Costa Rica, en razón del avance obtenido por sus respectivos organismos electorales en la materia indicada. Como se podrá apreciar,

se trata sin lugar a dudas de experiencias que pueden ayudar a identificar estrategias exitosas, modelos organizacionales, metodologías y acciones concretas con el fin de enriquecer la visión y definiciones del TSE de Guatemala en su cometido de crear un instituto de formación cívico electoral.

El contenido del presente Cuaderno de Trabajo se estructura a partir de las contribuciones que resumen cada una de las experiencias presentadas en el citado taller. Se organiza en tres partes:

- La experiencia mexicana, sistematizada por Sandra García, que resume la visión y evaluación que el IFE ha tenido en materia de educación cívica, así como las estrategias e instrumentos que ha utilizado para hacer exitoso su esfuerzo.
- La experiencia costarricense, documentada con dos contribuciones. En la primera la magistrada Zetty María Bou Valverde expone la visión y alcances de la función educativa del TSE; en la segunda Ana Hazel Villar Barrientos se refiere más bien a los mecanismos operativos y programas que ejecuta regularmente la máxima autoridad electoral de Costa Rica.
- Finalmente, se presenta un análisis político conceptual elaborado por Eduardo Núñez. En el mismo se relaciona la educación cívica con las funciones clásicas de los organismos electorales y se repasa la importancia que para la democracia tiene que éstos asuman con propiedad tal tarea.